

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Конспект ООД по духовно-нравственному воспитанию с элементами
обрывной аппликации
для младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)
«Светлая Пасха».**

Елена Николаевна Гринь
Воспитатель первой квалификационной категории

с.Арзгир 2024г.

**Конспект ООД по духовно-нравственному воспитанию с элементами
обрывной аппликации
для младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)**

«Светлая Пасха»

Аннотация: данная методическая разработка предназначена для педагогов ДОУ, работающих в младшей и средней группах по формированию духовно-нравственных ценностей воспитанников.

Цель: Ознакомление детей с традицией празднования праздника Пасхи.

Задачи:

Воспитательные: приобщение к истокам культурных традиций русского народа.

Образовательные: ознакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.

Развивающие: развитие внимания и наблюдательности, концентрации движений.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций. Беседа «Светлое Христово воскресенье»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: Пасха, кулич, крашенка, писанка, расписные яйца.

Оборудование и материалы: окрашенные яйца, яйца-писанки, макет кулича, пасхального стола. Шаблоны яиц из картона, украшения из бумаги, клей, кисти, салфетки.

Список литературы:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. Методическое пособие. ФГОС/ Р. С. Буре. М.: «Мозайка-Синтез», 2015.
2. Э.И. Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.
3. Ланчеева-Репьева: «Иное царство русских сказок». Ульева Е.А. «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2–6 лет» - Москва «ВАКО», 2014 г.
4. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Владос, 2010.
5. Мельникова Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм.// Дошкольное воспитание. — 2006. № 10. С. 82–85.
6. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.:ТЦ Сфера, 2013
7. Программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети стоят полукругом.

Хозяйка: Дети, слышите? В нашей деревне сегодня веселое гулянье.

(Негромко звучит в записи колокольный звон. Затем, после паузы – веселая народная песня.)

Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости Пасха к нам пришла

(К. Фофанов)

Основная часть:

Хозяйка: Ребята, а вы знаете, что такое Пасха?

Дети: Такой хлеб

Хозяйка: Да хлеб, кулич, испеченный по особому рецепту. А когда пекут пасхи, куличи? В какой праздник?

Дети: В Пасху пекут куличи

Воспитатель: А вы хотите узнать, как отмечают этот праздник?

Дети: Да, хотим

Хозяйка: В этот день ходили люди в гости друг к другу и обменивались яйцами и выпечкой. Яйца красят в разные цвета и дарят друг другу.

Воспитатель: «Давайте и мы с вами попробуем поздороваться по Пасхальному обычаю».

Воспитатель выбирает двоих желающих, дает детям в руки яйца- писанки, их нужно стукнуть носиком.

Воспитатель показывает детям крашеные яйца: «Чем отличаются эти яйца?»
Ответы детей.

Воспитатель: «Правильно, ребята. Одно яйцо окрашено одним цветом, а на другом мы видим узор.

Окрашенные краской яйца называют «крашенки», а расписанные тонкими узорами «писанки». Когда художник рисует, то говорят, что он пишет картину или узор.

А теперь узнаем, что такое куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым и сильным.

Пасха всегда приходилась на весну и люди наблюдали за погодой, так складывались народные приметы: Посмотрите на улице, лежит ли еще снег?

Хозяйка: «Народная примета говорит нам: «Если к Пасхе весь снег уже сошел, то год будет урожайным. А если снег еще лежит, то год будет бедным».

Воспитатель: «А теперь посмотрите, идет ли дождик или светит солнышко?»

Хозяйка: «Есть и еще примета: если в Пасхальное воскресенье стоит ясная солнечная погода, то лето будет жаркое, но сухое. Если пройдет «грибной дождь», то лето будет теплое, но дождливое. А если облачно, но без дождя, то лето будет холодное, но засушливое.

Хозяйка: «Издавна существовал и обряд «отпущения птиц на волю». Давайте мы с вами представим, что в руках у нас птички, и мы их выпускаем.

Воспитатель: «Вот и мы с вами отпустили наших птичек на волю, чтобы весна поскорее пришла, чтобы снег растаял, чтобы цветы зацвели. Пасха во всем мире является одним из самых любимых семейных праздников.

Хозяйка: Подготовку к Пасхе начинают с уборки дома, многие собирают вещи для бедных и отдают их тем, кто в этом нуждается. Ведь Пасха – это праздник милосердия и сострадания, и каждый из нас может проявить эти качества помогая своему ближнему. А это, согласитесь, приятно и совсем несложно.

Вы тоже можете на Пасху вместе с родителями складывать вещи, из которых вы выросли и игрушки, в которые не играете, и отдавать их деткам помладше.

В четверг и пятницу хозяйки пекут куличи, а дети украшают их глазурью, посыпают разноцветными сахарными звездочками и горошинками. Праздник Пасхи всегда сопровождался народными играми и забавами.

Дети: А как поиграть?

Хозяйка: Вот так: с горки покатай. Чье яичко дальше укатится, тот и выиграл!

Воспитатель: Ребята, давайте, попробуем! (Катание яиц: кто дальше)

Хозяйка: А теперь прицельтесь получше: кто яичком по конфетке попадет, тот ее себе возьмет! (Катание яиц в цель: конфеты, раскладываются близко друг к другу, чтобы все попали и угостились.)

Весело играть с расписными яичками! Они такие красивые – в узорах, цветах!

Воспитатель: А у меня яички, хоть и крашеные, а без узоров. Ребятки, помогите мне, пожалуйста, яйца разукрасить!

Самостоятельная работа детей аппликация «Пасхальное яйцо» из готовых форм.

Воспитатель следит за осанкой детей, поощряет творческий подход к работам.

Дети украшают яйца. Показывают друг другу.

Заключительная часть:

Воспитатель: Потрудились малыши, до чего же хороши.

Пальчики устали, предлагаю вам немного поиграть.

Пальчиковая игра

Испекли мы куличи (потирают ладошки друг о друга)

Вот такие куличи, вот такие куличи (показать большими пальцами «класс»)

Как пекли, как пекли сейчас мы вам расскажем (плечи вверх-вниз)

Положили два яйца (показывают большим и указательными пальцами яйца, затем резко опускаем вниз на стол)

И налили молока (сжимают кулак правой руки, показывают, что наливают молоко)

А теперь муки (двумя руками шевелим пальчиками)

Вот вам и куличи (раскрывают ладошки и показывают на кулич).

Воспитатель: Вот наши пасхальные яйца и готовы. Возьмите их домой, подарите родным. На Пасху это самый лучший подарок

Приложение



















