

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	49,8 кв.м.
Освещение естественное	3 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

2. Оснащение зала

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
Двигательно – игровая зона	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	Укреплять здоровье детей; ☐ Развивать двигательные навыки и физические качества; ☐ Расширять двигательный опыт; ☐ Создавать положительный эмоциональный настрой
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; ➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; ➤ Оптимизация режима двигательной активности; ➤ Повышать интерес физическим упражнениям; ➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах

		спортивного оборудования, его назначении.
Зона метания	Ознакомление с различными способами метания	Развивать глазомер; ☐ Закреплять технику метания; ☐ Укреплять мышцы р и плечевого пояса.
Зона прыжков	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	Обучать технике прыжков Развивать силу ног, прыгучесть; ☐ Использовать специальное оборудование.
Зона «Спортивный комплекс»	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	☐ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; ☐ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.
Коррекционно-профилактическая зона	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	☐ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажеров сложного устройства и использования нестандартного оборудования; ☐ Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины

		посредством использования тренажеров сложного устройства; ☐ Овладеть навыками самостоятельного оздоровления.
--	--	---

3. Задачи

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Овладеть элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Материально – техническая база

Оборудование физкультурного зала	Спортивный комплекс; ☐ шведская стенка; ☐ «тренажеры: «Беговая дорожка», «Велотренажёр», диск «Здоровье»; ☐ музыкальный центр ☐ гимнастические скамейки; ☐ гантели; ☐ гимнастические палки; ☐ оздоровительно–профилактический пуфик; ☐ мячи большие; ☐ мячи малые; ☐ мячи прыгуны; ☐ мячи массажеры; ☐ мячи футбольные; ☐ стойки для прыжков; ☐ стойки для метания; ☐ погремушки; ☐ ленточки; ☐ скакалки; ☐ кегли; ☐ кирпичики;
----------------------------------	--

- ☐ бруски;
- ☐ дуги для подлезания;
- ☐ флажки кубы;
- ☐ ребристые доски;
- ☐ наклонные доски;
- ☐ секундомер
- ☐ индивидуальные коврики;
- ☐ канаты;
- ☐ обручи,
- ☐ мягкие модули.

III. Задачи:

6. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
7. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
8. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
9. Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
10. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

4. Оборудование физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска гладкая с зацепами	Длина 250 см Ширина 20 см	2
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 см Ширина 20 см	2
	Коврик массажный	75*70 см	6
	Куб деревянный малый	Ребро 20 см	1
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)	1	
	Скамейка гимнастическая	Длина 200-300 см Ширина 24 см Высота 25, 30, 40 см	6
Для прыжков	Батут детский	Диаметр 100-120 см	1
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 см	15

	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	15
Для катания, бросания, ловли	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	15
	Кольцеброс		2
	Кегли (набор)		2
	Мяч утяжеленный	Масса 0,5, 1,0 кг	1
	Мяч для мини баскетбола	Диаметр 18-20 см	1
	Мяч для массажа	Диаметр 6-7 см, 10 см	5
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	15
Для ползания и лазания	Дуга большая	Высота 50 см Ширина 50 см	2
	Канат гладкий	Длина 270-300 см	1
	Лестница деревянная с зацепами	Длина 240 см Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см Расстояние между перекладинами 22 -25 см	1
	Полоса препятствий «Частопол» (мягкий модуль)	Мат, валики	1
	Стенка веревочная	Длина 270-300 см Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см	1
Для общеразвивающих упражнений	Тренажеры простейшего типа: детский эспандеры, диск «Здоровье», гантели	по 10	
Массажные коврики	75*70 см	6	
Мяч малый массажный	Диаметр 8 см	22	
Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 0,3 кг	1	
Обруч малый	Диаметр 60 см	15	
Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	30	
Ролик гимнастический		2	
Балансировочная подушка		10	
Двигательно-игровая		Сетка волейбольная	

5. Использование зала

График работы	Понедельник, вторник, среда, четверг,
---------------	---------------------------------------

	пятница – 7.50 – 16.00
Мероприятия	Утренняя гимнастика, фронтальные занятия подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, занятия кружка, развлечения и праздники, свободная деятельность

6.Перспектива

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Количество
Для общеразвивающих упражнений	Дорожка -мат	Длина 180 см	1
	Бревно Гимнастическое напольное	Длина 240 см Ширина 10 см Высота 15 см	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 0,3, 0,5, 1,0 кг	10

Инструктор по ФИЗО: _____ Фисун Н.Н.

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№4 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края*

***Паспорт
предметно-
развивающей среды в
спортивном зале***

В организации РППС педагоги ДОО ориентируются на следующее пособие:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта гендерной специфики, индивидуальных особенностей и коррекции недостатков их развития. (П. 3., п.п. 3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам:

- содержательной-насыщенности – включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;*
- трансформируемости– обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;*
- полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования оборудования в разных видах детской активности;*
- доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);*
- безопасности – все спортивное и физкультурное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.*

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Таким образом, среда становится не только развивающей, но и развивающее

Одним из предъявляемых современных требований к документации руководителя по физическому воспитанию является наличие паспорта спортивного зала, (Функциональный модуль «Физкультура») и, если есть, спортивной площадки.