



«Моя педагогическая находка»

Использование сказок в
экологическом воспитании детей
старшего дошкольного возраста

Подкаура Юлия Васильевна
Воспитатель высшей категории МКДОУ д/с№4
с.Арзгир Аозгирского района Ставропольского
края



Почему именно экологическая сказка?





**«...Сказка неотделима от красоты.
Благодаря сказке ребенок познает
мир
не только умом, но и сердцем.
И не только познает,
но и откликается на события и
явления окружающего мира,
выражает свое отношение к добру и
злу»**

В.А. Сухомлинский





Проблема:

Сказки подаются дошкольникам не достаточно разнообразно и не в полной мере используются для развития мышления и воспитания добрых чувств. Не всегда есть возможность понаблюдать с дошкольниками за жизнью диких животных или отправиться в путешествие, или подводное царство. А экологическая сказка дает такую возможность благодаря хорошо развитому у детей воображению. Также через сказки удастся привить не только любовь к природе, но и осознание необходимости ее охраны.





Цель:

1. Показать нестандартные методы и приемы работы с экологическими сказками.

Задачи:

1. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказки.

2. Посредством экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения;

3. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

4. Активизировать и расширять словарный запас, развивать связную речь в процессе работы над сказкой.



Методическая литература

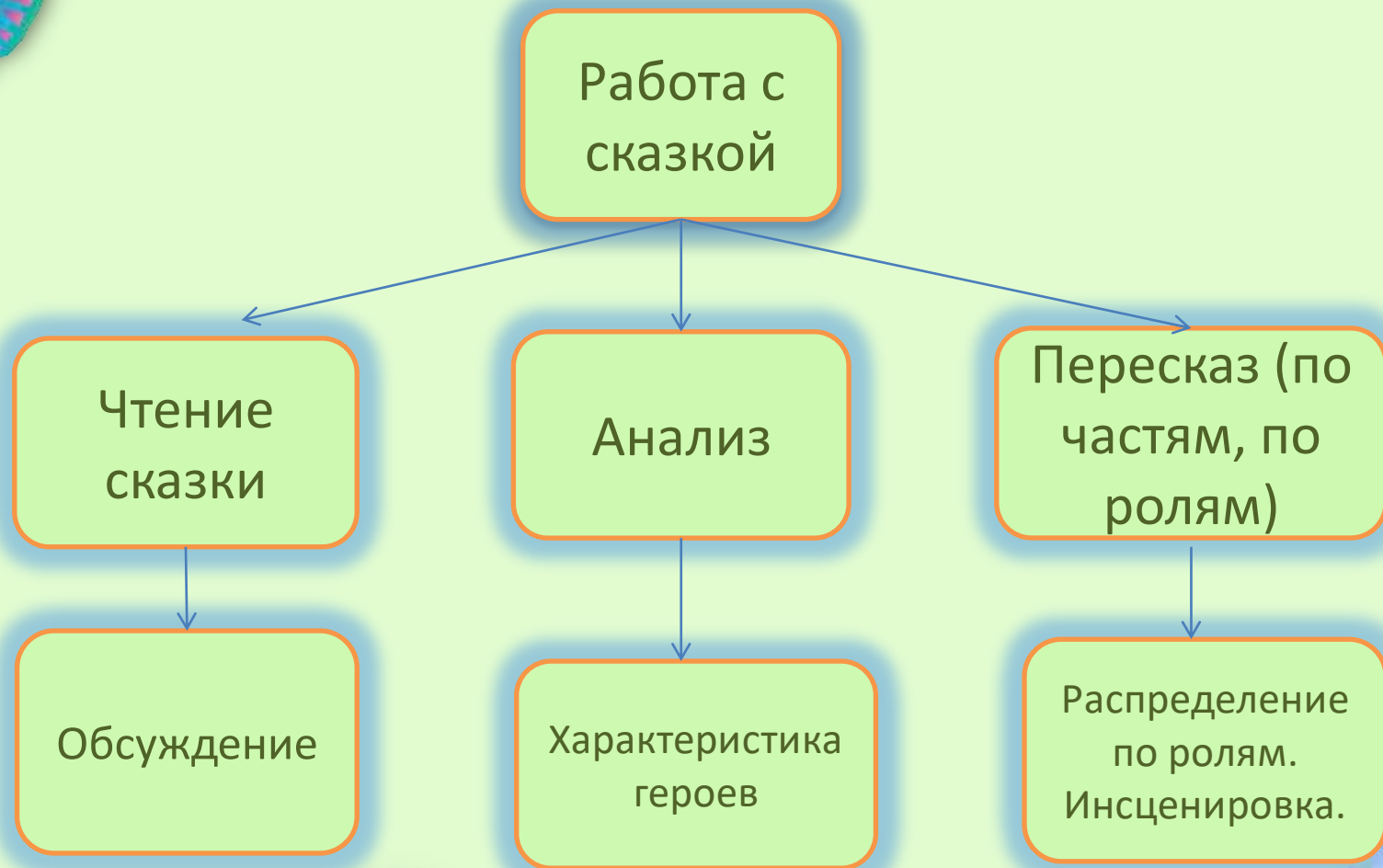


Авторские экологические сказки





Этапы совместной работы с детьми





Работа с родителями

Беседа с родителями
«Что такое
экологическая сказка»

Помощь в
пополнение
книжного уголка

Помощь в
изготовление
костюмов для
инсценировок
сказок.





Чтение сказок с показом иллюстраций



Чтобы сказку
показать



Много мы должны
узнать!





Сказки читаем, а потом сыграем





Путешествие в экологическую сказку «Редкие растения нашего края»





Инсценировка экологической сказки «Лесные жители просят помощи»





Придумываем и рисуем свою сказку





Ожидаемые результаты

- ❖ Дети научатся видеть прекрасное в природе, любоваться ею, вести себя в различных ситуациях, применяя положительный опыт на примере поведения сказочных героев.
- ❖ У дошкольников будет развит экологический кругозор, наблюдательность, познавательный интерес, логическое и творческое мышление, умение анализировать и синтезировать полученную информацию, они научатся выражать собственное мнение связными предложениями, пополнят свой словарный запас необходимыми терминами.
- ❖ Положительный коммуникативный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.





Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».

Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой,
сберегу»

