

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

Паспорт предметно-развивающей
среды в подготовительной группе

Воспитатель: Ю.В. Подкаура

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в подготовительную группу связан с изменением психологической позиции детей: они начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. При проектировании предметно-развивающей среды в группе необходимо выделять следующие основные составляющие:

- пространство;
- время;
- предметное окружение.

Проектирование среды с использованием таких составляющих, позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребенка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка. В среде необходимо выделить следующие зоны для различных видов активности:

- 1 – рабочая
- 2 - активная
- 3 – спокойная

Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Кафе», «Школа», «Ветлечебница», «Семья»

- ☐ Куклы
- ☐ Набор для кухни (плита, гриль, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
- ☐ Наборы овощей и фруктов. Весы и касса. Сумки.
- ☐ Набор для уборки. Утюги, гладильная доска.
- ☐ Коляска для кукол. Кроватка кукольная. Ванночки для купания кукол.
- Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель
- ☐ Атрибуты для ряженья. Зеркало.
- ☐ Небольшой домик с мебелью и мелкими куклами для игры в семью.

Патриотический и краеведческий центр

Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.

- ☐ Альбомы и книги с видами достопримечательностей края, Москвы, России.
- ☐ Альбом «Наше село».
- ☐ Книги «Мой Арзгир»
- ☐ Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России
- ☐ Глобус, детские атласы,
- ☐ Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», и т. п.).

Центр ОБЖ и ПДД.

Содержание центра направлено на систематизацию знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. закрепление знаний правил пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту.

- ☐ Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из ткани, чтобы можно было складывать и убирать.
- ☐ Мелкий транспорт.
- ☐ Макеты: перекрёстка, домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
- ☐ Жезл, фуражки
- ☐ Дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту.

Познавательное развитие

Центр математических и дидактических игр

Центр дидактических игр направлен на развитие сенсорного, зрительного восприятия, развития мелкой моторики рук, развитие ориентировки в пространстве, бинокулярного зрения (одинаковое видение обеими глазами), тактильных ощущений, воображения. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, лото по разным темам, настольно-печатные игры, настенное панно с геометрическими фигурами.

- ☐ Мелкая, средняя и крупная мозаика и схемы выкладывания узоров нее.
- ☐ Мелкий конструкторы типа «Lego».
- ☐ Игра «Танграм».
- ☐ Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
- ☐ Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

- ☐ Шашки
- ☐ Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Цифры и счет», «Кубики «Загадка».)
- ☐ Рабочая тетрадь «Математика».
- ☐ Наборы объемных геометрических фигур.
- ☐ Счеты, счетные палочки.
- ☐ Учебные приборы (весы, часы, отвесы)
- ☐ Математические лото и домино.

Центр природы и экспериментирования

Центр природы

расположен непосредственно у окна.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. В центре природы помещены

- ☐ Игра «Времена года»
- ☐ Календарь природы, календарь погоды, дневник наблюдений.
- ☐ Плакаты времена года
- ☐ Сюжетные карточки «Времена года»
- ☐ Комнатные растения по программе с указателями,
- ☐ Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.
- ☐ Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («Времена года», «Как зовут деревце», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов»).

Рядом расположен **центр экспериментирования**, где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность.

Предметное наполнение центра экспериментирования включает в себя:

- ☐ Лупы
- ☐ Ёмкости для воды
- ☐ Ёмкость с песком
- ☐ Камешки плавающие и тонущие
- ☐ Шарики воздушные
- ☐ Формочки
- ☐ Палочки разной длины
- ☐ Нитки, проволока
- ☐ Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев,
- ☐ Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
- ☐ Аптечные и песочные часы, безмен.
- ☐ Магниты.
- ☐ Вспомогательные материалы (пипетки, чашка Петри, оргстекло, шпатели, вата, марля).
- ☐ Соломка для коктейля разной длины и толщины.
- ☐ Передники

- ☐ Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Центр строительных игр

В центре строительных игр собраны технические игрушки: крупные, средние и мелкие машины, спецтехника – самосвалы, грузовики. Здесь же находится мелкий, средний и крупный строительный материал основных цветов и однотонный для сооружения построек, конструктор «Лего» и игрушки для обыгрывания, простейшие схемы построек и алгоритм их выполнения, металлический конструктор.

Речевое развитие

Речевой центр и библиотека

В речевом центре дети овладевают речью, как средством общения и культуры; развивается связная, грамматически правильная речь, знакомятся с книжной культурой, детской литературой.

- ☐ Полка для книг.
- ☐ Предметные картинки и сюжетные картинки.
- ☐ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, флажки).
- ☐ Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», Лото, домино.
- ☐ Детские книги по программе и любимые книги детей.
- ☐ Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
- ☐ Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).

Художественно-эстетическое развитие

Музыкально-театральный центр

Театрализованная деятельность помогает воспитывать творческую и гармоническую личность, является одним из самых эффективных методов обучения и развития творческих способностей у детей. Играя в игры-драматизации ребенок входит в образ, перевоплощается в героя. Живет его жизнью.

- ☐ ширма для настольного театра.
- ☐ Ящик для костюмов.
- ☐ Костюмы, маски, атрибуты.
- ☐ Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, бумажный, бибабо).
- ☐ Магнитофон.
- ☐ Зеркало
- ☐ Детские музыкальные инструменты: дудочка, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, маракасы, трещотка, погремушки, музыкальные игрушки..

- ☐ Диски с записью детских песенок
- ☐ Аудиозаписи детских сказок

Центр искусства

В центре искусства дети знакомятся с основами живописи, скульптуры, графики, народно-прикладным искусством. Учатся осознанно использовать элементарные основы изобразительной грамоты, выражать свои представления об окружающей действительности, передавать в рисунке настроение, характер образа, выражать к нему свое отношение. У детей развивается познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному размышлению, творчество.

- ☐ Восковые мелки.
- ☐ Цветной мел.
- ☐ Гуашевые, акварельные краски.
- ☐ Фломастеры, цветные карандаши.
- ☐ Пластилин,
- ☐ Цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, природный материал, ☐ раскраски
- ☐ Кисти, стеки, ножницы.
- ☐ Трафареты,
- ☐ Клей

Физическое развитие Спортивный центр

Подвижные игры дают большую возможность для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей. Подвижные игры дают возможность для развития у детей ловкости, быстроты движения, свободная деятельность является для детей доступной, дает возможность каждому поступать сообразно своим возможностям. В спортивном центре есть массажные мячи, коврики и дорожка, канат, большие и малые мячи, обручи, мячи и мешочки для метания, кольцоброс, «Твистер», «Дартс», косички, кегли, картотека и атрибуты для проведения подвижных игр, картотека пальчиковых и глазных гимнастик а также индивидуальные коврики, необходимые для проведения утренней гимнастики.

- ☐ платочки
- ☐ Кубики, мячи различного размера
- ☐ Скакалки
- ☐ Обручи разного диаметра
- ☐ Кегли
- ☐ Бадминтон
- ☐ Мешочки
- ☐ Маски для подвижных игр.