

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

Паспорт
предметно- пространственной развивающей среды
в средней группе

Воспитатель: Сологуб Е.Г.

2017 год

При организации развивающей предметно- пространственной среды для детей в группе, было использовано несколько вариантов ее построения:

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами- расстановкой мебели и оборудования.
2. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности- создание игровой среды, обеспечивающий ребенку возможность двигаться.

Предметно- пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей.

1. *Социально- коммуникативная*

2. *Познавательная*

3. *Речевая*

4. *Художественно- эстетическая*

5. *Физическая.*

При построении предметно- пространственной развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. *Принцип активности, самостоятельности творчества;*
2. *Принцип комплексирования и гибкого зонирования;*
3. *Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка;*
4. *Принцип учета половых и возрастных различий детей.*

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Художественно- эстетическое развитие.

В центре «**Творческая мастерская**» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, схемы с изображением последовательности работы для изготовления поделок. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности. В данном центре находятся материалы и оборудование для художественно- творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (трафареты, раскраски, альбомные листы, гуашь, кисти, карандаши, пластилин и тд.)

«Музыкально-театрализованный» центр

В этом центре размещаются различные виды театров (настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты, элементы костюмов.

В музыкальном центре расположены музыкальные инструменты (балалайка, гитара, гармонь, дудочки, барабан, бубен и др.)

Речевое развитие.

Центр **«Мир книги»** включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике. В книжном уголке находится альбом с фотографиями детских писателей.

Также в центре речевого развития находятся дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки.

Познавательное развитие.

Центр **«Природы»** включает в себя экологическую деятельность. В данном центре присутствуют дидактические игры по экологической направленности, серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, макеты аквариума и террариум, наборы овощей и фруктов, наборы домашних и диких животных.

Центр **опытно- экспериментальной деятельности** представлен многообразием коллекций (грунт, камни, семена, крупы) и т.д.) Для осуществления опытной деятельности: пробирки, мерные стаканчики, лейки, часы, лупа.

Центр **«Логики, размышления и сенсорного развития»** в нем располагаются наборы кубиков, математическое лото, различные виды мозаик, пазлы, вкладыши, шнуровки, лото. Игры на развитие мелкой моторики рук.

В центре **«Дружба народов»** помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающее многонациональность нашей Родины, образцы народного прикладного декоративного искусства, куклы в народных костюмах.

«Конструирования» центр, хотя и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в

том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида) можно перемещаться в любое место группы.

Физическое развитие.

Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное изготовленное руками педагогов и родителей.

Социально-коммуникативное развитие

Центр «Дорожной азбуки»

Макет ПДД с разметками улиц, дорожными знаками. Дидактические игры по безопасности, иллюстрации.

Центр « **Трудовой деятельности**» содержит инвентарь для ухода за комнатными растениями (тряпочки, лейки, салфетки для протирания пыли). Инвентарь для дежурства по столовой, инвентарь для мытья игрушек.

«Уголок уединения».

В этом центре расположен диван, столик, картины цветов эта обстановка напоминает ребенку атмосферу дома. Также в этом центре находится «Салон красоты».

Центр « Сюжетно- ролевой игры».

Сюжетно-ролевая игра « Больница»

- атрибуты для игры (шапочки, халат, наборы медицинских принадлежностей и др.)

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

-Комплект кукольной мебели;

-Игрушечная посуда;

-Куклы, одежда для кукол;

-Коляски;

-Гладильная доска, утюги.

Сюжетно –ролевая игра « Стройка»

- Строительный материал: мелкий и крупный;
- Строительные инструменты;
- Машины.

Сюжетно-ролевая игра « Парикмахерская»

- Атрибуты для игры (наборы парикмахерских принадлежностей, манекен для причёсок и др.)
- Трюмо с зеркалом, расчески.

Сюжетно-ролевая игра « Магазин»

- Касса, калькулятор;
- Изделия бытовой химии;
- Овощи, фрукты и т.д.