

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей №4 села Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края**

Согласовано:
Старший воспитатель
МКДОУ д/с №4 с. Арзгир
 Н.Н. Фисун

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с №4 с. Арзгир
 М.П. Федосова

**ПЛАН РАБОТЫ
наставника с молодым воспитателем**

Ответственный
Воспитатель
Сологуб Е.Г
ВКК категория

с. Арзгир

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию,
- мониторинг и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2022-2023 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	<p>1. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным государственным образовательным стандартом; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения. <p>2. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p>	<p>Выявление трудностей в работе(анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>
2.	октябрь	<p>1. Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>2. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация, мастер-класс</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>

3.	ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Самообразование педагога, выбор темы.</p> <p>3. Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p>	<p>1. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>2. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>3. Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>1. Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям</p> <p>2. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>2. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>2. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»</p>
6.	февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>1. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
7.	март	<p>1. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке</p> <p>2. Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>1. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>2. Открытое взаимопосещение, консультация</p>
8.	апрель	<p>1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>2. Консультация</p>

9.	май	1. Организация летней оздоровительной работы с детьми 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2. Самоанализ молодого специалиста
10	В течении года	1. Практикум по решению педагогических ситуаций. 2. Имидж педагога. 3. Педагогическая этика, культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> • В работе с воспитанниками • В работе с родителями • В работе с коллегами