

23 марта 2017 в нашем детском саду прошло методическое объединение по теме **«Развитие коммуникативных навыков через продуктивную деятельность»**.

Многочисленно было представлено НОД по теме «Знакомство со свойствами песка».

Цель занятия: развитие коммуникативных способностей детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.

Положительный психологический настрой

был создан

в начале занятия, в процессе которого дети приветствовали присутствующих и друг друга, что создавало психологическую готовность их заниматься, общаться с педагогом, друг с другом, принять на занятие «незнакомых» людей.

Первая

часть занятия соде

ржала загадку о песке, которая подготовила детей к теме занятия и организовала их произвольное, направленное внимание на просмотр презентации.

Активизировали словарь.

Вторая часть строилась в основном на использовании всех групп методов:

личностных, метопредметных, предметных, регулятивных. На этапе получения новых знаний дети закрепляли известные им и знакомились с новыми свойствами и качествами песка, учились их сравнивать, находили похожие, общие признаки, делали выводы и умозаключения.

Во время динамической паузы мы продолжали закреплять свойства песка, под музыку дети в роли «песчинок» выполняли движения.

Прошло обсуждение, объяснение выводов по опытам и оценок, в соответствии с выполнением и инструкцией воспитателя.

Использованный комплекс методов позволил повысить результативность – освоение детьми выбранной темы.

В третьей заключительной части на этапе продуктивной деятельности предложила детям новую технику рисования *песком*. В качестве сюрприза был представлен песочный планшет.

А с помощью трафаретов была создана песочная галерея.



Дети демонстрировали осознание себя, как участников творческого процесса. Для гостей танцевальной группой «Смайлики» был подарен прекрасный танец.



